

ACCÈS AUX MISES À JOUR PAR GEXAMINE

Veillez prendre note qu'une nouvelle version de GeXamine est disponible. Il est maintenant possible de recevoir les mises à jour des contenus de BIM si votre accès est configuré pour se connecter au système GeXamine *expérimentation*.

Pour utiliser la version d'expérimentation de GeXamine, veuillez communiquer avec les ressources informatiques de votre organisme.

PRÉCISIONS SUR LES RÉTROACTIONS

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée. Exemple : ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève. Exemple : consigne retirée, mise en page, rectification orthographique, norme typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe technique de BIM au 514 251-3719.

ACCÈS AUX SITUATIONS D'ÉVALUATION DANS GEXAMINE

Afin de vous permettre de distinguer plus facilement les situations d'évaluation en FBC, nous avons répertorié les situations sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC.

DATES DES DOCUMENTS - FORMATION DE BASE COMMUNE

Veillez noter que la date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une situation d'évaluation. Les dates pourront différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à ces documents.

AJOUT DES DÉFINITIONS DU DOMAINE D'ÉVALUATION DU MELS

Les définitions du domaine d'évaluation provenant du MELS sont maintenant accessibles sur le site <http://bimenligne.qc.ca> :

Anglais, langue seconde :	ANG-1101-4
Développement personnel	SAN-P101-2
Français, langue d'enseignement :	FRA-P106-4 et FRA-2101-4
Informatique :	INF-P101-1
Mathématique :	MAT-P101-4 et MAT-2101-3
Science et technologie :	SCT-2121-3 et SCT-2101-2
Univers social :	SCH-P121-2 et SCH-2141-2
Vie professionnelle :	PER-P141-2

A = Épreuve ajoutée R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

FORMATION DE BASE COMMUNE

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

ANG-1101	Satisfying Consumers Needs	Version A	A
	Origine : MELS		
ANG-2101	Establishing Connections	Version A	A
	Origine : Commissions scolaires des Hauts-Cantons, de la Région-de-Sherbrooke et des Sommets		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

FRA-P106	Langue et culture	Version B	A
	Origine : MELS		
FRA-2101	Vers une communication citoyenne	Version B	A
	Origine : MELS		

INFORMATIQUE

INF-P101	Découverte d'un environnement informatique	Version A	A
	Origine : MELS		
INF-1102	Recherche informatique	Version A	A
	Origine : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke		

MATHÉMATIQUE

MAT-P101	Arithmétique appliquée aux finances personnelles Origine : MELS	Version A	A
MAT-2101	Modélisation algébrique Origine : MELS	Version A	A
MAT-2102	Représentations et transformations géométriques Origine : Commission scolaire de la Capitale	Version A	A

UNIVERS SOCIAL

SCH-P121	Exploration des traits culturels du Québec Origine : MELS	Version A	A
SCH-2141	Vigilance en consommation Origine : MELS	Version A	A

RÉTROACTIONS

FORMATION DE BASE COMMUNE

ANGLAIS, LANGUE SECONDE

ANG-2101	Establishing Connections		
	Rétroaction :BIM FGA	Version A	R maj.
	<ul style="list-style-type: none">• Modifications majeures dans l'ensemble de l'épreuve• Ajout du fichier MP3		

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

FRA-B125	Une culture qui s'exprime		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Version A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Guide, inversion des tâches 2 et 3 au point 2.4• Cahier de l'adulte - Tâche 2, modification du temps alloué et ajout d'une consigne• Cahier de l'adulte - Tâche 4, modification d'une consigne		
FRA-P105	Communications et environnement		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Version A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte – Tâche 1, question 6, correction orthographique• Cahier de l'adulte – Tâche 3, p.1, modification des consignes et précision sur le sujet d'écriture		
FRA-P106	Langue et culture		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Version A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte – Tâche 1, p. 1, suppression de l'adresse du site Web		
FRA-P107	Communications et monde du travail		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke	Version A	R min.
	<ul style="list-style-type: none">• Cahier de l'adulte – Tâches 1, 3 et 4, modification de la police pour la description de la tâche		

MAT-P102	Temps et espace en mathématique	Version A	R maj.
	Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Corrigé, Tâche 1, a), b); Tâche 2 b), ajout de renseignements• Grille d'évaluation – Critère 1, Tâche 2 a), Tâche 3 a); Tâche 4 c), modification aux cotes 4 et 5, Tâche 5 b), modification aux cotes 1 et 2• Grille de notation, ajout d'une section signature et commentaires		
MAT-P103	Classements ensemblistes et statistiques	Version A	R maj.
	Rétroaction : BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Corrigé, Tâche 4 a), ajout d'une colonne dans le tableau, Tâches 5 a) et b), modification de la réponse• Cahier de l'adulte, Tâche 4 a), ajout d'une colonne dans le tableau• Grille de notation, ajout d'une section signature et commentaires		
MAT-1102	Étude probabiliste et statistique	Version A	R maj.
	Rétroaction : BIM-FGA, commissions scolaires de la Beauce-Etchemin et Laval <ul style="list-style-type: none">• Guide, modification de la mise en situation au point 3.1, ajout de mots dans les distributions statistiques au point 3.3• Corrigé, Tâche 2, a), b), c) et d), modification de la réponse• Grille d'évaluation – Critère 1, modification aux cotes 1 et 2 de la tâche 3 d)• Grille de notation, ajout d'une section signature et commentaires• Cahier de l'adulte, tâche 1, modification de la mise en situation, tâche 1 d), e) et f), modification de la question, tâche 2, modification de la mise en situation et modification du graphique, tâche 2 a), b), c) et d), modification de la question		

RÉTROACTIONS

ANGLAIS, LANGUES SECONDE

ANG-1001	Compréhension d'un message oral	Version C	R maj.
	Rétroaction : Commission scolaire de l'Énergie <ul style="list-style-type: none">• Clé de correction, question 2, modification de la réponse dans la Situation 1		

CHIMIE

CHI-5042	Réactions chimiques 1 : énergie et cinétique chimique	Version A Laboratoire	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire, Section II, modification dans le matériel requis et des consignes de manipulation 1, 4 et 5		
	Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire, Section 3, modification du tableau des énergies de liaison	Théorique	R maj.
CHI-5043	Réactions chimiques 2 : équilibre et oxydoréduction	Version B Laboratoire	R maj.
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire et cahier de réponses, retrait d'une consigne dans les consignes à la page 1, Partie B, modification dans le matériel nécessaire		
	Rétroaction : Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire et cahier de réponses, Partie B, modification dans le matériel nécessaire	Version C Laboratoire	R maj.

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

FRA-1031	Compréhension en lecture	Version B	R min.
	Rétroaction : Commission scolaire de la Pointe-de-l'Île <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire et cahier de réponses, question 14 a), modification orthographique		

MATHÉMATIQUE

MAT-4102	Géométrie III Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none">Clé de correction, sections 3 et 4, précision et modification des critères de la pondération	Version A	R maj.
		Version B	R maj.
		Version C	R maj.
		Version D	R maj.
		Version E	R maj.
MAT-5106	Fonctions réelles et équations Rétroaction : Commission scolaire Pierre-Neveu <ul style="list-style-type: none">Questionnaire et cahier de réponses, question 9, modification du texte lié au résultat	Version C	R min.
MAT-5110	Introduction aux vecteurs Rétroaction : Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none">Clé de correction, question 10, modification de la conclusion	Version C	R maj.
MAT-5111	Complément et synthèse II Rétroaction : Commissions scolaires du Chemin-du-Roy et de la Région-de-Sherbrooke <ul style="list-style-type: none">Clé de correction, question 3, modification de la réponse	Version B	R maj.
		Version C	R maj.

PHYSIQUE

PHY-5043	Force et énergie Rétroaction : Commission scolaire des Rives-du-Saguenay <ul style="list-style-type: none">Questionnaire, question 17, modification du schéma	Version D	R maj.
		Théorique	



LIST OF NEW AND REVISED MATERIAL

Adult Sector General Education

July to October
2009

HOW TO ACCESS BIMANAGER (GEXAMINE) UPDATES

Please note that the new version of BIManager (GeXamine) is now available. However, this version is in its final validation phase and thus new BIM content is only available through this new version.

To access the new BIM content, please contact the IT department of your organization to have the new version of BIManager (GeXamine) installed.

MAJOR MODIFICATION VS. MINOR MODIFICATION

A **major modification (maj.)** is defined as a correction that has an impact on the student's results if it is not made. Example : addition of an item to the correction key, modification of a task, addition of an annex required for the task, a change to the marking scheme, etc.

A **minor modification (min.)** is a correction that has no direct impact on the student's results. Example : instruction deleted, page formatting, spelling, typo error, etc.

If you have questions, do not hesitate to communicate with our BIM technical team at 514 251-3719.

ACCES TO EVALUATION SITUATIONS IN BIMANAGER (GEXAMINE)

To more easily differentiate evaluation situations specific to the CCBE, situations have been categorized in a separate folder, Adult Sector General Education – CCBE.

DATES IN DOCUMENTS

The footer in each document of a given evaluation situation includes a date. The dates may differ from one document to another if modifications have been made.

Addition of MELS DEFINITIONS of EVALUATION DOMAIN

The definitions of evaluation domain produced by MELS are now available on the website <http://bimonline.qc.ca>

You may consult the following programs :

Français, langue seconde : FRE-1103-3

A = Addition R = Revision (maj. or min.)

COMMON CORE BASIC EDUCATION

FRANÇAIS, LANGUE SECONDE

FRE-1103	Propos liés à la consommation	Version A	A
	Origin : MELS		

MATHEMATICS

MTH-P102	Sense of Space and Time	Version A	A
	Origin: Commission scolaire des Navigateurs Adaptation: Lester B. Pearson School Board		
MTH-P103	Sets and Statistics	Version A	A
	Origin: Commission scolaire de la Région-de-Sherbrooke Adaptation: Eastern Townships School Board		
MTH-1102	Statics and Probability	Version A	A
	Origin: Commissions scolaires de la Beauce-Etchemin and de Portneuf Adaptation: Sir Wilfrid Laurier School Board		

FEEDBACK

COMMON CORE BASIC EDUCATION

MATHEMATICS

MTH-P104	Geometric Representations	Version A	R min.
	Feedback: BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Guide, Section 1 and 2.8 modified• Evaluation Grid, Criterion 1, note modified• Evaluation Grid, Criterion 3, note modified• Marking Grid, section for signature and comments added		
MTH-1101	Finance and Arithmetic	Version A	R min.
	Feedback: BIM-FGA <ul style="list-style-type: none">• Marking Grid, section for signature and comments added		
MTH-1102	Statics and Probability	Version A	R maj.
	Feedback: Commissions scolaires de Laval and de la Beauce-Etchemin <ul style="list-style-type: none">• Correction Key, Tasks 2a and 2d, answers modified• Adult Booklet, graph and scenario modified, Task 1d, Tasks 2a, b, c and d, question modified		

FEEDBACK

MATHEMATICS

MTH-3016	Geometry II Feedback: Sir Wilfrid Laurier School Board <ul style="list-style-type: none">Question/Answer Booklet, question 16, question modified	Version B	R maj.
MTH-4102	Geometry III Feedback: Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none">Correction Key, sections 3 and 4, marking criteria and weighting modified	Version A Version B Version C Version D Version E	R maj. R maj. R maj. R maj. R maj.
MTH-5110	Introduction to Vectors Feedback: Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none">Correction Key, question 10, conclusion modified Feedback: Commission scolaire de Laval <ul style="list-style-type: none">Correction Key, question 9, answer modified	Version C Version D	R maj. R min.
MTH-5111	Complement and Synthesis II Feedback: Commissions scolaires du Chemin-du-Roy and de la Région-de-Sherbrooke <ul style="list-style-type: none">Correction Key, question 3, answer modified Feedback: Commission scolaire du Chemin-du-Roy <ul style="list-style-type: none">Correction Key, question 8 b), answer modified	Version B Version C	R maj. R maj.