

Distinction entre modification majeure et mineure

Voici comment distinguer les modifications majeures et mineures apportées aux épreuves.

Une **modification majeure (maj.)** est définie comme une correction pouvant avoir un impact sur le résultat de l'élève si elle n'est pas apportée. Exemple : Ajout d'un élément de réponse dans le corrigé, modification d'une tâche, ajout d'une annexe utile pour la tâche, modification de la pondération, etc.

Une **modification mineure (min.)** est une correction apportée à l'épreuve qui n'a pas d'incidence sur le résultat de l'élève. Exemple : Consigne retirée, mise en page, rectification orthographique, norme typographique, etc.

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à communiquer avec l'équipe technique de BIM au 514 251-3719.

Accès aux situations d'évaluation dans GeXamine

Afin de vous permettre de distinguer plus facilement les situations d'évaluation en formation de base commune (FBC), nous avons répertorié les situations sous l'onglet Formation générale des adultes – FBC.

Dates des documents - Formation de base commune

Veillez noter que la date est mentionnée en bas de page de chaque document d'une situation d'évaluation. Les dates pourraient différer d'un document à l'autre si des modifications sont apportées à ces documents.

Rétroactions

Formation de base commune

A = Épreuve ajoutée

R = Épreuve révisée (maj. ou min.)

D = Épreuve retirée

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT

VERSIONS

FRA-1103	<p>Vers une langue partagée Rétroactions : Commissions scolaires Marie-Victorin, des Premières-Seigneuries et de Rouyn-Noranda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Guide : modification des consignes de la partie B – Lecture • Corrigé – Lecture : élimination de la réponse 7, modification de la réponse 9 et changement de numérotation à partir de la réponse 8 • Grilles des critères 1 et 2 : modification des indicateurs et du descriptif des échelons • Cahier de l'adulte – Partie B – Lecture : modification des consignes et des questions 1, 8 et 9, changement de la numérotation à partir de la question 8, élimination de la question 7 • Cahier de l'adulte – Partie C – Écriture : modification des consignes et correction orthographique • Texte de l'enregistrement : corrections orthographiques 	A	R maj
FRA-1104	<p>Vers de nouveaux horizons Rétroactions : Commissions scolaires de Laval et de Rouyn-Noranda</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé - Lecture, Partie B : spécification de la réponse 5 • Cahier de l'adulte - Écoute, Partie A : modification d'une consigne • Consignes et texte – Partie B : indication des lignes dans le texte • Grille du critère 1 : ajout d'énoncés des indicateurs 1.2 et 1.5 • Grille du critère 3 : modification des énoncés pour l'indicateur 3.3 	A	R maj.
FRA-2101	<p>Vers une communication citoyenne Rétroactions : Commissions scolaires des Premières-Seigneuries et de la Région-de-Sherbrooke</p> <ul style="list-style-type: none"> • Texte de l'enregistrement : modification orthographique dans la présentation • Bande sonore : reprise de l'enregistrement sonore • Cahier de l'adulte : modification de la durée de l'entrevue <p>Rétroactions : Commissions scolaires de la Région-de-Sherbrooke et de Saint-Hyacinthe</p> <ul style="list-style-type: none"> • Corrigé – Tâche 1 : modification de la réponse au point 4 • Cahier de l'adulte – Tâche 2 : spécification dans les consignes • Guide, Cahier de l'adulte – Tâche 1, Cahier de l'adulte Tâche 2, Cahier de l'adulte – Tâche 3 : modification dans l'appellation du terme <i>Cahier de lecture</i>, remplacé par cahier <i>Consignes et textes</i> 	A	R min.
		B	R min.

Rétroactions

ANGLAIS		VERSION	
ANG-5555	Compréhension d'un message oral Rétroaction : Commission scolaire de l'Énergie <ul style="list-style-type: none">Erreur dans l'enregistrement, bande sonore corrigée	D	R min.

FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT		VERSIONS	
FRA-2032	Français, langue d'enseignement, 2^e secondaire Rétroaction : Commission scolaire des Hautes-Rivières <ul style="list-style-type: none">Questionnaire et cahier de réponses : modification dans la question 9	C	R min.
FRA-3054	Français, langue d'enseignement, 3^e secondaire Rétroaction : Commission scolaire de la Capitale <ul style="list-style-type: none">Titre : spécification de la dominante de l'épreuve	A, B, C, D et E	R min.
FRA-5145	Français, langue d'enseignement, 5^e secondaire Rétroaction : Commission scolaire Pierre-Neveu <ul style="list-style-type: none">Clé de correction, spécification de la réponse 5	A	R maj.

GÉOGRAPHIE		VERSION	
GEO-5022	Étude du milieu Rétroaction : Commission scolaire des Hauts-Bois-de-l'Outaouais <ul style="list-style-type: none">Guide, modification des consignes	B	R min.

MAT-5105	Coniques Rétroaction : Commission scolaire des Affluents <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire et cahier de réponses, questions 2, 6 et 7, modification du grisé dans les graphiques	D	R min.
MAT-5110	Introduction aux vecteurs Rétroaction : Commission scolaire du Chemin-du-Roy <ul style="list-style-type: none">• Clé de correction, question 11, modification de la pondération• Questionnaire et cahier de réponses, question 11, modification de la question	A, C et D	R maj.
MAT-5111	Complément et synthèse II Rétroaction : Commission scolaire de Montréal <ul style="list-style-type: none">• Questionnaire et cahier de réponses, question 6, modification de la fonction $p(x)$	C	R maj.