

DES COMMUNICATIONS QUI NOUS PARLENT

Description

Tel que prescrit par le Régime pédagogique, l'école doit transmettre aux parents au moins huit communications par cycle.

Cet atelier propose de soutenir les équipes-écoles dans la démarche d'élaboration d'outils de communication (bulletin, bilan ou tout autre outil), et ce, de leur conception jusqu'à leur informatisation. Pour mener à bien cette opération, une démarche répondant aux besoins particuliers de chaque équipe-école sera privilégiée.

Élaborer un bulletin, un bilan et tout autre outil de communication conforme aux orientations ministérielles, voilà les grands thèmes qui seront abordés.

Durée

Selon les besoins d'accompagnement

LE PORTFOLIO, UN OUTIL EFFICACE

Description

Qu'il soit en version papier ou numérique, le portfolio est un outil très efficace puisqu'il offre, autant à l'élève qu'à l'enseignant, la possibilité de témoigner de la progression des apprentissages et de poser un jugement sur le niveau de développement des compétences.

Cet atelier vise à s'approprier les concepts et la mise en œuvre du portfolio afin de l'utiliser efficacement en classe. C'est l'outil tout désigné pour faire participer les élèves à leurs apprentissages.

Durée

Une à deux journées (expérimentation en classe prévue)



Société GRICS
5100, rue Sherbrooke Est
3e étage, bureau 300
Montréal (Québec) H1V 3R9

Service à la clientèle :
Téléphone : (514) 251-3730
Courriel : info@grics.qc.ca

SERVICE DE CONSULTATION

L'évaluation, au cœur de la réussite

- Évaluation institutionnelle
- Évaluation des compétences
- Outils de communication
- Normes et modalités d'évaluation



Direction des services pédagogiques et de l'évaluation

L'ÉVALUATION, UN ENJEU IMPORTANT

Lorsqu'on s'interroge sur les pratiques pédagogiques, l'évaluation arrive en tête de lice, puisque évaluer est un processus complexe basé sur le jugement professionnel. Dans le cadre de l'évaluation institutionnelle, l'élaboration du plan stratégique et des plans de réussite sont des sujets majeurs.

Pour vous soutenir dans l'accompagnement du personnel de votre commission scolaire ou de votre école, l'équipe de conseillers en évaluation de la Société GRICS vous offre un éventail de services qui sauront répondre à vos besoins.

Notre équipe de conseillers en évaluation, riche d'une grande expérience, possède le savoir-faire requis pour vous épauler dans une

UNE OPTION SELON VOS BESOINS

Deux options de formation s'offrent à vous :

- **En accompagnement :** Choix d'un ou de plusieurs ateliers pour lesquels un suivi sera assuré.
- **À la carte :** Choix d'un ou de plusieurs ateliers ponctuels parmi l'ensemble des activités offertes.

En fonction de l'objectif visé et des besoins manifestés, le Service de consultation vous offrira des formules pédagogiques variées. Nous vous invitons à prendre connaissance des différentes offres.

Pour obtenir plus d'information ou pour faire une demande d'accompagnement, communiquez avec **madame Sylvie Langlais** au 514 251-3700, poste 3894.

ET LES TRANSVERSALES?

Description

À la lumière des exigences de l'évaluation dans le contexte du Renouveau pédagogique, comment peut-on faire pour se prononcer sur le développement des compétences transversales?

Au cours de cet atelier, il s'agira de cerner les manifestations pertinentes du développement d'une ou des compétences transversales ciblées afin d'ajuster ses interventions pédagogiques. On reconnaîtra le degré de développement des compétences transversales des élèves à travers des situations d'apprentissage et d'évaluation.

Durée

Une à deux journées

À LA FGA, L'ÉVALUATION EN AIDE À L'APPRENTISSAGE : UN LEVIER VERS LA RÉUSSITE

Description

L'évaluation en aide à l'apprentissage permet de poser un diagnostic efficace permettant de découvrir les forces et les faiblesses des élèves et de remédier à ces dernières. Dans cet atelier, les participants seront guidés dans la planification d'activités et l'élaboration d'outils d'évaluation en aide à l'apprentissage, pour les programmes d'études en mathématiques et en sciences. Par la suite, ils seront invités à les expérimenter auprès d'élèves et à les bonifier selon l'information recueillie.

Planifier et élaborer des outils d'évaluation en aide à l'apprentissage, les mettre à l'essai auprès des élèves et apporter les modifications nécessaires aux outils seront les grands thèmes de cet atelier.

Durée

Selon les besoins d'accompagnement

CONSTRUIRE DES OUTILS D'ÉVALUATION EFFICACES

Description

Chaque situation d'apprentissage et d'évaluation doit être accompagnée d'outils qui favorisent un jugement éclairé et constructif sur le développement des apprentissages des élèves. Cet atelier veut amener les participants à analyser et à élaborer des outils d'évaluation (grille d'appréciation analytique et globale, liste de vérification, etc.) en lien avec l'approche par compétences.

Nous proposons de vous accompagner dans l'analyse et l'élaboration d'outils d'évaluation qui permettront d'interpréter avec justesse les traces d'un élève.

Durée

Une journée

TRACER ET COMMUNIQUER UN PORTRAIT JUSTE DE L'ÉLÈVE

Description

Le jugement professionnel doit être soutenu par une prise d'information sur les compétences de l'élève qui soit signifiante et bien interprétée. Cet atelier abordera tout le volet de la prise d'information, de l'interprétation et de la communication d'information à partir de situations d'apprentissage en cours de cycle jusqu'au jugement global lors du bilan des apprentissages.

Lors de cet atelier, vous serez invité à interpréter des traces pertinentes sur les apprentissages et à porter un jugement dans le but de le communiquer, en cours et en fin de cycle.

Durée

Une journée

LE PLAN STRATÉGIQUE, POUR SE DONNER UNE VISION PARTAGÉE

Description

Le plan stratégique d'une commission scolaire se veut un document qui sert de point d'ancrage pour l'ensemble de ses acteurs. Comme il sert d'appui aux plans de réussite des établissements, ce document revêt une importance majeure. Nous proposons de vous accompagner dans la révision de l'ensemble de son contenu.

Aussi, pour faciliter le suivi de l'ensemble des plans de réussite, l'outil informatique *Perspective* permet de traiter des données utilisables par la commission scolaire grâce à des liens avec les systèmes pédagogiques.

Durée

Selon les besoins d'accompagnement.

LE PLAN DE RÉUSSITE, UN PHARE

Description

Le plan de réussite se veut l'outil par excellence pour faire converger l'ensemble des actions au service de la réussite des élèves. Accompagnés d'indicateurs pertinents, les objectifs font l'objet d'une évaluation rigoureuse. L'analyse des résultats permet un ajustement de la trajectoire. Nous vous proposons de réviser ou d'élaborer un plan de réussite basé sur une analyse de la situation et en lien avec le projet éducatif. L'outil informatique *Perspective* permet un suivi efficace du plan à l'aide d'indicateurs liés aux données des systèmes pédagogiques.

Durée

Selon les besoins d'accompagnement.

UNE ÉVALUATION CONCERTÉE : NORMES ET MODALITÉS

Description

Pour s'assurer d'une évaluation qui respecte les valeurs prônées par la Politique d'évaluation des apprentissages, chaque établissement doit définir ses propres normes et modalités. Ces dernières serviront de référence commune à l'ensemble du personnel pour faciliter la planification, la prise de décision et l'exercice du jugement quant au développement des compétences de l'élève.

Nous proposons de vous accompagner dans l'élaboration ou la révision des normes et modalités de votre établissement scolaire ou de votre commission scolaire.

Durée

Selon les besoins d'accompagnement.

BIM
Pour l'évaluation
des compétences



ÉVALUER DES APPRENTISSAGES, ÇA SE PLANIFIE!

Description

Dans le processus d'évaluation, l'étape de la planification permet aux équipes d'enseignants de prévoir les situations d'apprentissage et d'évaluation et de choisir les moyens appropriés pour développer et évaluer les compétences.

L'atelier vise à consolider la compréhension d'une planification qui intègre l'évaluation aux apprentissages.

Nous proposons de vous accompagner dans une démarche de planification adaptée à votre pratique dans votre milieu.

Durée

Une journée

COMMENT CONSTRUIRE DES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION?

Description

Le développement des compétences se vit à travers de situations d'apprentissage et d'évaluation significatives pour l'élève et riches en information pour l'enseignant. Comment arriver à construire des situations d'apprentissage et d'évaluation bien calibrées et reliées à la réalité de la classe?

Cet atelier permettra de vous familiariser avec plusieurs types de situations d'apprentissage et d'évaluation. Vous serez invité à vous approprier une démarche d'élaboration qui vous guidera pour préparer vos futures situations.

Durée

Deux journées